

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第二学年 国語



組	番号	名前

【言葉の単位を理解する問題】

1 次の選択肢の中から、正しく文節をわけているものを選び、記号で答えなさい。

ア 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習して いた。

イ 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習 して、いた。

ウ 昨日も 遅い 時刻まで 部屋で 学習 していた。

レベル 8

【修飾・被修飾の関係を理解する問題】

2 次の——線部の文節・連文節どうしの関係を選択肢から選び、記号で答えなさい。

(1) 私は、何となく 不安を 覚えた。

(2) 今日は寒いのに、薄着で過ごした。

(3) 新しい お家は 明るくて きれいだ。

(4) 宿題は 済ませて おいたので、 ゆっくり 休日を 楽しめた。

レベル 9・10

--	--	--	--

- | | | | |
|---|----------|---|-----------|
| ア | 主語・述語の関係 | イ | 修飾・被修飾の関係 |
| ウ | 並立の関係 | エ | 接続の関係 |
| オ | 補助の関係 | | |



2J009