

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第3学年 英語

埼玉県学力・学習状況調査



組	番号	名前

（「書くこと」について問う問題）

- 1 次の（１）～（４）の日本語の意味を表すように、カッコ内の語句を並べ替えて英文を作りなさい。そして、それぞれの答えで２番目と４番目にくる語句を選びなさい。（文の始めにくる語も小文字になっています。）

（１）彼女はいつ日本に帰ってくる予定ですか。 **レベル9・10**

【ア she イ is ウ when エ to オ going】 come back to Japan?

2 番目	4 番目

（２）私は子供の世話をしたいです。 **レベル10・11**

I would 【ア care イ like ウ take エ to オ of】 children.

2 番目	4 番目

（３）３人の中で誰が一番背が高いですか。 **レベル9・10**

【ア is イ tallest ウ who エ the】 of the three?

2 番目	4 番目

（４）机の下に本は１冊もありません。 **レベル11・12**

【ア books イ any ウ aren't エ under オ there】 the desk.

2 番目	4 番目

- 2 あなたは交換留学生のTomについて学校新聞で紹介します。Tomから聞き取ったインタビューメモの内容から、彼について説明する英文を3つ書きなさい。 **レベル11**

<メモ>

- ・（出身国）オーストラリア（Australia）
- ・（特技）3か国語（英語・日本語・韓国語）を話す
- ・（趣味）日本の音楽を聞くこと
- ・（将来の夢）日本で英語の先生になりたい

答え

(1)

(2)

(3)

- 3 次の英語のやり取りを読んで、最後の吹き出しにあてはまるような英文を自分で考えて（あなた自身の考えを）書きなさい。 **レベル12**

I watched news about problems of much trash* in the sea yesterday.

*trash ゴミ

I know the news. Especially, plastics are the biggest problem.

That's right. The environment of the sea is getting worse*. We should do something.

*get worse 悪くなる

That's a great idea. What should we do?

Well, for example,