

埼玉県学力・学習状況調査（中学校）

復習シート 第三学年 国語



3J010

組	番号	名前

【1】 単語の区切り方・品詞の分類・助詞の用法の識別の問題

次の問題を解きなさい。

（1） 正しく単語に区切っているものはどれですか。次のアからエまでの中から一つ選

び、記号を書きなさい。 **レベル10**

- ア 赤い／花／が／きれいに／咲いた。
- イ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。
- ウ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。
- エ 赤い／花／が／きれいに／咲いた。

（2） 次の 線部のうち、連体詞はどれですか。次のアからエまでの中から一つ選

び、記号を書きなさい。 **レベル11**

- ア 小さいイスが置いてある。
- イ 元気な声がある。
- ウ いろいろな種類がある。
- エ きれいな鳥が鳴いている。

（3） □の文の 線部と同じ意味で使われているものはどれですか。次のアからエま

での中から一つ選び、記号を書きなさい。 **レベル7**

姉に頼まれる。

- ア 六時に着く。
- イ 部屋の中にある。
- ウ 学級委員になる。
- エ 母にほめられる。

【敬語の種類の識別の問題】

（2） □の文の 線部と異なる敬語の種類はどれですか。次のア～オの中から二つ選び、記号を書きなさい。 **レベル11**

お菓子を召し上がる。

- ア 作品を拝見する。
- イ 結果をお話しになる。
- ウ お料理をいただく。
- エ 絵画をご覧になる。
- オ 我が家にいらっしゃる。