

年 組 氏 名

次の問題を解きなさい。

佐藤さんは、「自分たちの地球を考える」というテーマで、総合的な学習の時間に取り組み、次のようなスピーチをしました。

佐藤さんのスピーチと、それを聞いた山田さんと鈴木さんの感想や意見を読み、あと

地球環境を守り、持続可能な社会にしていくなために、私はむだなものを買わない生活をしたと考えています。良いものだから、便利そうだから、と多くのものを買うのではなく、今持っているものを大切に使い、もの自体を減らすことがごみを減らして地球環境を守ることにつながるからです。

今までの私は、新しい文房具を見ると、つい欲しくなって買っていました。まだ使えるものを持っているのに、新しいものを買ってしまうせいで必要以上にものがが増えて使わなくなってしまうものも多くあります。それを繰り返しているうちにものが増えすぎて、まだ使えるのに捨ててしまうのです。これではごみが増え続けるばかりか、ものを作るために使われたエネルギーも無駄になってしまふと思ひ、自分の生活の仕方を変えなくてはいけないと感じました。例えば、美味しい食べ物だからといってたくさん買って食べきれずに捨てるのではなく、はじめに自分が食べられる量を考えて買うようにすれば、捨てたものを処理するエネルギーも節約できます。

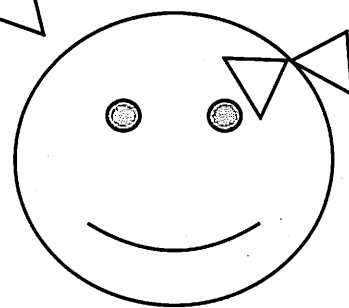
未来を担っていくのは、私たちです。今の楽しさや便利さに惑わされず、未来のために何が必要かを考えて、未来の子供たちにも美しい地球を残してあげたいと思います。

〈山田さん〉

自分の意見からその根拠を説明するなど、順序良く話してくれたので、言いたいことがよくわかりました。また、まとめの部分でははじめの意見を繰り返すだけでなく、未来についてという視点を出しているのも、印象に残りました。説明の内容も具体的に身近なものだったので、自分に当てはめて考えることもできました。ただ、まとめの直前に出てきた「例えば、美味しい食べ物だからといって」の一文は、ここにあるよりも、

〈鈴木さん〉

確かに「ものを減らすことでごみを減らす」という考えはわかりやすい内容でしたが、「ものを大切に使うと、エネルギーが節約できるのか」という点についての説明は不十分だったと思います。電化製品は古くなってしまったものを使い続けるよりも、新しいものを使う方がエコになると販売されているものもあるので、ただ同じものを使い続けることだけが地球環境を守ることにつながるわけではないからです。



【論理の展開に注意して理解する問題】

一、山田さんの意見について、最後の□に当てはまる内容として最も適切なものを1～4の中から一つ選びなさい。レベル8・9

- 1 一番最後に述べた方が、自分の言いたいことがより強調されて効果的だと思います。
- 2 自分の意見とその理由を述べた後に加えることで、理由の説得力が増すと思います。
- 3 同じ具体例である文房具を買う話の後に述べると、新しい視点を持てると思います。
- 4 一番最初に述べた方が、大切な食品についてのことが印象に残ってよ□ます。

【文を推敲してよりよい表現にする問題】

二、佐藤さんは、鈴木さんの意見を参考にして次の文章を付け足そうと思いました。最後の部分に付け足した方が良いと思う内容を考えて書きなさい。レベル9

新しいものの方が便利でエコになる商品もありますので、必要に応じて買い替えることも大切です。しかし、買い替える前に□。