

復習シート 第三学年 国語



組	番号	名前

1

次の問題を解きなさい。

佐藤さんのクラスでは、「地球を守るために自分たちができること」というテーマでパネルディスカッションを行いました。次のパネルディスカッションの一部を読んで、あとの問いに答えなさい。

司会 …ここまで三人のパネラーに「地球を守るために自分たちができることは何か」それぞれ意見を述べてもらいました。これから意見交換の時間を設けたいと思いますので、意見のある方はどうぞ。

鈴木さん…佐藤さんに質問です。「ものを減らすことでエネルギーを節約する」という意見でしたが、ものを減らすそうとすると、買い物をする人が減り、販売業をしている人は生活できなくなると思います。そこについて、どう考えていますか。

司会 …ものを減らすことにおける問題点ですね。佐藤さん、お願いします。

佐藤さん…確かに鈴木さんの言う通りで、みんながものを買わなくなれば、仕事が無くなり、困ってしまう人も出てくると思います。けれども、本当に必要なものとそうでないものを分けることは大切です。今のまま、たくさんものを買って、ごみを増やしていくのは、やはり問題です。

鈴木さん…何も買わなければ良いわけではないですが、必要ないものまで買ってしまうのは良くないですね。

司会 …ほかにありますか。

山田さん…鈴木さんの、「教育を充実させることによって環境を守る」という意見について、正しい知識を身につけることで環境について考えることができるというのはいかがでしょうか、私たち中学生にできることは少ないと思います。

司会 …「自分たちができること」というテーマに合っているのかという点ですね。鈴木さん、お願いします。

鈴木さん…私は、意欲的に学ぶことによって環境に対する理解が深まっているとは思いますが、ほかの人に対して「自分たちができること」という視点での意見が足りなかったと思います。これから考えていきます。

司会 …ではここで、フロアーの方から質問や意見を聞きたいと思います。

私

--

【話し合いの仕方に関する問題】

一 パネリストの意見交換の様子を説明したものととして、最も適切なものをあとから一つ選びなさい。 **レベル8**

- 1 書籍などから具体的な例を挙げ、自分の意見に説得力を持たせるように話していた。
- 2 相手の意見の間違いを指摘し、自分の意見のほう正しいことを伝えていた。
- 3 相手の意見の良いところを受け入れ、自分の意見に生かそうとしていた。
- 4 わかりやすく説明するために、大切なことを何度も繰り返して話していた。



【司会者の役割について選択する問題】

二 司会者の役割を説明したものととして、最も適切なものをあとから一つ選びなさい。

レベル8・9

- 1 発言した人の意見を簡単にまとめ、内容を整理しながら進めている。
- 2 全員を順番に指名し、発言していない人がいないように進めている。
- 3 意見がたくさん出るように、話し合いの視点を示して進めていた。
- 4 司会者自身も意見を述べ、話し合いが活発になるよう進めていた。



【話し合いの話題や流れを捉えて的確に話すことができるかをみる問題】

三 あなたがこのパネルディスカッションのフロアー（傍聴者）にいる人であつたら、どのような質問・意見を述べますか。最後の「私：」の に入るように書きなさい。

レベル9