

埼玉県学力・学習状況調査(中学校) 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

復習シート 第一学年 国語



組	番号	名前

【文脈に即し、適切な同訓異字を選択する問題】 レベル7～9

- 1 次の文の――部に当てはまる漢字を、下の()から一つ選んで、丸をつけよう。

①身長をはかる。 (測る・量る・計る)

②川の水がすむ。 (住む・済む・澄む)

【同じ構成の三字以上の熟語を選択する問題】 レベル9・10

- 2 次の①～③と同じ構成(成り立ち)になっている三字以上の熟語を、それぞれ下の()から選んで、丸をつけよう。

①諸問題 (未提出・松竹梅・警察署・高性能)

②可能性 (衣食住・電車賃・緑地化・非常識)

③臨時列車 (海水浴客・正三角形・起承転結・入学試験)

【主語に対する述語を文中から選択する問題】 レベル10・11

- 3 長い文を読むときには、次の例のように、主語と述語との関係に注意すると意味が分かりやすくなります。 の中の文で、主語を示す部ア・イの熟語にあたるものを、――部1から4までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

(例) みんなが植えた木は、どんどん育つた。

(主語) (述語)

アわたしは、アサガオの青いイ花が次から次へと1さいて、やがて黒い色を2した
 たくさんの種が3できるまでの様子を毎日4観察した。

アわたしは

イ花が